

「求める生徒像及び選抜方法等」 全日制課程

<b>湯沢翔北高等学校</b>	<b>募集 定員</b>	<b>普通科（４０名）</b>
<b>求 め る 生 徒 像</b>		
<p>本校は、校訓「誠心 創意 自立」の下、自ら学び自ら考える主体的な学習態度を身に付けさせることで学力の向上を図り、体験的学習を通して、将来、社会的に自立する人材の育成を図っている。</p> <p>普通科では、探究的な学習活動に重点を置き、主体的に課題解決に取り組む資質・能力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の１～３に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>１ 何事にも主体的に取り組み、社会に意欲的に貢献しようとする生徒。</li> <li>２ 学習成績が優良で、各教科の学習に対して意欲を持つ生徒。</li> <li>３ 探究的な学習活動において、他の生徒との対話を通して理解を深め、課題解決に取り組むことのできる生徒。</li> </ol>		
<b>募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法</b>		
<b>特色選抜</b>	<b>募集人員 １２名</b>	
<p><b>出願の条件</b>                  本校を志望する理由が明確で、基礎学力を有し、人物に優れ、中学校生活を意欲的に送り、次の条件を満たす生徒の出願を認める。                  文化部、運動部等の活動に励み、郡市・地区大会で３位以上の優れた実績を上げるか、又は同等の力を有する生徒で、入学後も学習との両立を心掛け、当該活動を継続する意志のある生徒。</p> <p><b>配点（合計 ５５０点）</b>                  １ 学力検査 ２５０点（５教科の検査得点の合計５００点満点を２５０点満点に換算）                  ２ 調査書 １８０点                  ３ 面接 １２０点</p> <p><b>面接の形態</b>                  集団面接を実施する。</p> <p><b>選抜方法</b>                  高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
<b>一般選抜</b>	<b>募集人員 ２８名</b>	
<p><b>配点</b>                  １ 学力検査 ５００点（国語、数学、英語、理科、社会 各１００点）                  ２ 調査書 １９５点                  ３ 面接 A～Cの段階別評価とする。</p> <p><b>面接の形態</b>                  集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p><b>選抜方法</b>                  高等学校長が、次の１と２に基づき、総合的に判断して選抜する。                  １ 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。                  ２ 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

「求める生徒像及び選抜方法等」 全日制課程

<b>湯沢翔北高等学校</b>	<b>募集 定員</b>	総合ビジネス科（70名）
<b>求める生徒像</b>		
<p>本校は、校訓「誠心 創意 自立」の下、自ら学び自ら考える主体的な学習態度を身に付けさせることで学力の向上を図り、体験的学習を通して、将来、社会的に自立する人材の育成を図っている。</p> <p>総合ビジネス科では、商業教育の特色を生かし、地域と連携を図りながら実践教育を行い、望ましい職業観・勤労観の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 何事にも主体的に取り組み、社会に意欲的に貢献しようとする生徒。</li> <li>2 学習成績が優良で、各教科の学習に対して意欲を持つ生徒。</li> <li>3 探究的な学習活動において、他の生徒との対話を通して理解を深め、課題解決に取り組むことのできる生徒。</li> </ol>		
<b>募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法</b>		
<b>特色選抜</b>	<b>募集人員 21名</b>	
<p><b>出願の条件</b>            本校を志望する理由が明確で、基礎学力を有し、人物に優れ、中学校生活を意欲的に送り、次の条件を満たす生徒の出願を認める。            文化部、運動部等の活動に励み、郡市・地区大会で3位以上の優れた実績を上げるか、又は同等の力を有する生徒で、入学後も学習との両立を心掛け、当該活動を継続する意志のある生徒。</p> <p><b>配点（合計 550点）</b>            1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）            2 調査書 180点            3 面接 120点</p> <p><b>面接の形態</b>            集団面接を実施する。</p> <p><b>選抜方法</b>            高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
<b>一般選抜</b>	<b>募集人員 49名</b>	
<p><b>配点</b>            1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）            2 調査書 195点            3 面接 A～Cの段階別評価とする。</p> <p><b>面接の形態</b>            集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p><b>選抜方法</b>            高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。            1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。            2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

湯沢翔北高等学校	募集 定員	工業技術科（70名）
<b>求 め る 生 徒 像</b>		
<p>本校は、校訓「誠心 創意 自立」の下、自ら学び自ら考える主体的な学習態度を身に付けさせることで学力の向上を図り、体験的学習を通して、将来、社会的に自立する人材の育成を図っている。</p> <p>工業技術科では、工業教育の特色を生かし、地域と連携を図りながら実践教育を行い、望ましい職業観・勤労観の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 何事にも主体的に取り組み、社会に意欲的に貢献しようとする生徒。</li> <li>2 学習成績が優良で、各教科の学習に対して意欲を持つ生徒。</li> <li>3 探究的な学習活動において、他の生徒との対話を通して理解を深め、課題解決に取り組むことのできる生徒。</li> </ol>		
<b>募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法</b>		
<b>特色選抜</b>	<b>募集人員 21名</b>	
<p><b>出願の条件</b>        本校を志望する理由が明確で、基礎学力を有し、人物に優れ、中学校生活を意欲的に送り、次の条件を満たす生徒の出願を認める。        文化部、運動部等の活動に励み、郡市・地区大会で3位以上の優れた実績を上げるか、又は同等の力を有する生徒で、入学後も学習との両立を心掛け、当該活動を継続する意志のある生徒。</p> <p><b>配点（合計 550点）</b>        1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）        2 調査書 180点        3 面接 120点</p> <p><b>面接の形態</b>        集団面接を実施する。</p> <p><b>選抜方法</b>        高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
<b>一般選抜</b>	<b>募集人員 49名</b>	
<p><b>配点</b>        1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）        2 調査書 195点        3 面接 A～Cの段階別評価とする。</p> <p><b>面接の形態</b>        集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p><b>選抜方法</b>        高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。        1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した関連表。        2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		